

Maria Cláudia Machado Barros

O Rio Grande do Sul rural no Século XIX:  
Uma leitura de dissertações de mestrado

Passo Fundo

2019

Maria Cláudia Machado Barros

O Rio Grande do Sul rural no Século XIX:  
Uma leitura de dissertações de mestrado

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em História, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade de Passo Fundo como requisito parcial e final para obtenção do grau de Mestre em História sob a orientação do Prof. Dr. Marcos Gerhardt.

Passo Fundo

2019

## **AGRADECIMENTOS**

Registramos nesse espaço, minha gratidão à Fundação Universidade de Passo Fundo, por acreditar no projeto de pesquisa que apresentamos e, além disso, conceder bolsa parcial de estudos, que possibilitou a concretização dessa pesquisa.

Meus agradecimentos ao Programa de Pós-Graduação em História, representado pelos professores Doutores Marcos Gerhardt e professora Ironita Policarpo Machado, no difícil trabalho de avaliação, correção e orientação.

Agradeço também o professor e amigo Laércio Fernandes dos Santos, no auxílio de correção ortográfica, concordâncias e principalmente no estímulo e apoio no difícil momento de finalização desse estudo.

Por fim agradeço a dupla João Jerônimo da Silva Barros e Lucas Machado Barros, que estiveram presentes no apoio fundamental de todos os dias de trabalho, reforçando entre nós o sentido de família.

“A organização de cada historiografia em função de óticas particulares e diversas se refere a atos históricos, fundadores de sentidos e instauradores de ciências. Sob este aspecto, quando a história leva em consideração o ‘fazer’ (‘fazer história’), encontra ao mesmo tempo seu enraizamento na ação que ‘faz história’.”

Michel de Certeau

*A Escrita da História* (p. 41)

## RESUMO

Esta dissertação, desenvolvida na linha de pesquisa Espaço, Economia e Sociedade do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade de Passo Fundo (UPF), fez uma leitura historiográfica sobre a produção do conhecimento histórico em dissertações de mestrado em História, vinculadas à História Agrária do estado do Rio Grande do Sul no Século XIX, defendidas entre os anos de 2004 e 2015, quando houve uma revalorização deste campo de estudo. Comparou as diferentes produções e objetivou identificar os respectivos problemas e objetivos de pesquisa, as fontes de pesquisa utilizadas nas dissertações, a interpretação que se fez delas, os conceitos centrais empregados, as narrativas construídas e os sujeitos históricos estudados. Selecionou um conjunto de oito dissertações, defendidas em programas de pós-graduação em História das seguintes instituições de ensino superior: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) e Universidade de Passo Fundo (UPF). Leu criticamente dissertações que abordaram a História Agrária dos então municípios de Alegrete, Soledade, Cachoeira do Sul, Caçapava do Sul, Taquari, Jaguarão, Santa Vitória do Palmar e Uruguaiana, que têm parte das referências teóricas e conceituais em comum, que dialogam entre si e que corresponderam a uma renovação dos estudos agrários no sul do Brasil. Concluiu que a construção do conhecimento histórico, nas dissertações estudadas, está baseada e diferentes tipologias de fontes, mas que algumas, como os inventários *post mortem*, os processos judiciais, as correspondências oficiais, os registros paroquiais de terras e os registros cartoriais são fontes comuns ou frequentes. Concluiu, também, que os conceitos de posse e propriedade da terra e de fronteira estão presentes em todas as dissertações lidas, embora os significados dos conceitos tenham variações. Por fim, concluiu que os lavradores nacionais, os escravos e os proprietários de terras são os principais sujeitos históricos presentes nas pesquisas selecionadas, que estabeleceram diferentes relações com a terra.

**Palavras-chave:** Historiografia. Conhecimento histórico. História agrária.

## RESUMEN

Esta disertación, desarrollada en la línea de investigación Espacio, Economía y Sociedad del Programa de Postgrado en Historia de la Universidad de Passo Fundo (UPF), hizo una lectura historiográfica sobre la producción del conocimiento histórico en disertaciones de maestría en Historia, vinculadas a la Historia Agraria del estado de Rio Grande do Sul en el siglo XIX, defendidas entre los años 2004 y 2015, cuando hubo una revalorización de este campo de estudio. Comparó las diferentes producciones y objetivó identificar los respectivos problemas y objetivos de investigación, las fuentes de investigación utilizadas en las disertaciones, la interpretación que se hizo de ellas, los conceptos centrales empleados, las narrativas construidas y los sujetos históricos estudiados. En el presente trabajo se analizaron los resultados obtenidos en el análisis de los resultados obtenidos en el estudio. (UNISINOS) y Universidad de Passo Fundo (UPF). En el caso de los países de América Latina y el Caribe, la mayoría de los países de América Latina y el Caribe, y que correspondieron a una renovación de los estudios agrarios en el sur de Brasil. Concluyó que la construcción del conocimiento histórico, en las disertaciones estudiadas, está basada y diferentes tipologías de fuentes, pero que algunas, como los inventarios post mortem, los procesos judiciales, las correspondencias oficiales, los registros parroquias de tierras y los registros carcelarios son fuentes comunes o frecuentes. Concluyó, también, que los conceptos de posesión y propiedad de la tierra y de frontera están presentes en todas las disertaciones leídas, aunque los significados de los conceptos tienen variaciones. Por último, concluyó que los labradores nacionales, los esclavos y los propietarios de tierras son los principales sujetos históricos presentes en las encuestas seleccionadas, que establecieron diferentes relaciones con la tierra.

**Palabras clave:** Historiografía. El conocimiento histórico. Historia agraria.

## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>9</b>
<b>1 APRESENTANDO AS DISSERTAÇÕES .....</b>	<b>13</b>
1.1 <b>Dissertações Seleccionadas .....</b>	<b>13</b>
1.2 <b>Fontes de Pesquisa .....</b>	<b>25</b>
<b>2 CONCEITOS CENTRAIS E REFERÊNCIAS HISTORIOGRÁFICAS .....</b>	<b>44</b>
2.1 <b>Conceitos de Posse e Propriedade .....</b>	<b>44</b>
2.2 <b>Conceito de Fronteira.....</b>	<b>54</b>
2.3 <b>Referências Historiográficas.....</b>	<b>61</b>
<b>3 SUJEITOS HISTÓRICOS .....</b>	<b>71</b>
3.1 <b>Homens Livres e Pobres.....</b>	<b>71</b>
3.2 <b>Trabalhadores Escravizados .....</b>	<b>86</b>
3.3 <b>Grandes Proprietários de Terras .....</b>	<b>97</b>
<b>CONCLUSÃO.....</b>	<b>110</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>115</b>