

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENVELHECIMENTO HUMANO

**Cognição e relacionamento interpessoal em adultos e idosos de acordo
com o Zulliger e o Inventário de Habilidades Sociais**

Jucelaine Bier Di Domenico Grazziotin

Passo Fundo

2015

Jucelaine Bier Di Domenico Grazziotin

Cognição e relacionamento interpessoal em adultos e idosos de acordo com o Zulliger e o Inventário de Habilidades Sociais

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Envelhecimento Humano da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade de Passo Fundo, como requisito parcial para obtenção de título de Mestre em Envelhecimento Humano.

Orientador: Profa. Dra. Silvana Alba Scortegagna

RESUMO

GRAZZIOTIN, Jucelaine Bier Di Domenico. Cognição e relacionamento interpessoal em adultos e idosos de acordo com o Zulliger e o inventário de habilidades sociais. 2015. 144 f. Dissertação (Mestrado em Envelhecimento Humano) – Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2015.

A eficácia cognitiva e as habilidades sociais influenciam no bem-estar em todo ciclo de vida, especialmente nos idosos. Em razão disso, para avaliar esses importantes construtos, é necessário contar com instrumentos válidos. Desse modo, a presente dissertação teve como objetivo verificar a validade do Zulliger no Sistema Compreensivo ZSC na avaliação da cognição na vida adulta, bem como avaliar as habilidades sociais. Considerando os objetivos propostos, o trabalho está organizado em três seções: produção científica I, produção científica II, produção científica III. Na primeira produção, realizou-se uma revisão sistemática de literatura dos artigos publicados com o uso do teste de Zulliger no cenário brasileiro, no período de 2004 a 2014. Na segunda produção, investigou-se a validade do ZSC para diferenciar o desenvolvimento cognitivo no curso de vida adulta e averiguar uma possível relação entre o nível socioeconômico NSE e a escolaridade com os processos cognitivos. Na terceira produção, buscou-se avaliar o repertório de Habilidades Sociais (HS) em adultos idosos e não idosos. Como métodos estatísticos utilizou-se a análise de variância com um critério de classificação e a correlação de Pearson ($p \leq 0,05$). Os resultados confirmaram a validade do ZSC como um instrumento promissor para avaliar aspectos psicológicos, sobretudo os cognitivos em todas as fases do desenvolvimento humano. Os adultos mais velhos e os longevos apresentaram uma diminuição significativa no processamento da informação (PSV), mediação (X-%, XA%, P) e raciocínio abstrato (M), quando comparados aos adultos jovens e de meia-idade. O NSE e a escolaridade demonstraram correlações significativas e positivas com os processos cognitivos (R, ZF, W, M, DQ+ e Intelectualização). Ainda, os adultos idosos apresentaram interações sociais mais restritas e um repertório nas HS menos desenvolvido, em comparação aos adultos não idosos. Portanto, entre as contribuições desta pesquisa, destaca-se a validade do ZSC para efetuarem-se avaliações periódicas, notadamente com idosos, com vistas a manter e promover os recursos cognitivos e as habilidades sociais, fortalecendo, assim, a saúde mental.

Palavras-chave: 1. Avaliação psicológica. 2. Validade do teste. 3. Teste Projetivo. 4. Competência Social. 5. Velhice.

ABSTRACT

GRAZZIOTIN, Jucelaine Bier Di Domenico. Cognition and interpersonal relationship in adults and elderly according to Zulliger and Social Skills Inventory. 2015. 144 f. Dissertação (Mestrado em Envelhecimento Humano) – Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2015.

Cognitive effectiveness and social skills influence the well-being throughout the life cycle, especially in the elderly. As a result, to evaluate these important constructs you need to have valid instruments. Thus, the present work aimed to verify the validity of Zulliger of the Comprehensive System ZSC in the assessment of cognition in adult life, as well as to assess social skills. Considering the objectives, the work is organized in three sessions: scientific production I, scientific production II, scientific production III. The first production, performed a systematic literature review of articles published using the Zulliger test in the Brazilian scenario, from 2004 to 2014. In the second production, we investigated the validity of the ZSC to differentiate cognitive development in the course of adult life and ascertain a possible relationship between socioeconomic status and the education with the cognitive processes. In the third production, we sought to evaluate the repertoire of social skills (SS) in the elderly and non-elderly adults. As statistical methods we used analysis of variance with one classification criterion and Pearson's correlation ($p \leq 0,05$). The results confirmed the validity of ZSC as a promising instrument to evaluate psychological aspects, particularly cognitive at all stages of human development. Older adults and longevous showed a significant decrease in information processing (PSV), mediation (X%, X%, P) and abstract reasoning (M) compared to young adults and middle-aged. The socioeconomic status and schooling showed significant and positive correlations with cognitive processes (R, ZF, W, M, DQ + and Intellectualization). Still, older adults were more restricted social interactions and a repertoire of SS less developed compared to non-elderly adults. Therefore, among the contributions of this research, it highlights the validity of the ZSC to make up periodic evaluations, especially with older people, in order to maintain and promote the cognitive resources and social skills, thus strengthening the mental health.

Key words: 1. Psychological assessment. 2. Test validity. 3. Projective test. 4. Social Competence. 5. Old age.