

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENVELHECIMENTO HUMANO

Repercussões do Contato Intergeracional no Ambiente Escolar

Desirê Neuwald Pauletti Hagen

Passo Fundo

2016

Desirê Neuwald Pauletti Hagen

Repercussões do Contato Intergeracional no Ambiente Escolar

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Envelhecimento Humano da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade de Passo Fundo, como requisito parcial para obtenção de título de Mestre em Envelhecimento Humano.

Orientador:
Profa. Dra. Helenice de Moura Scortegagna

Passo Fundo

2016

CIP – Catalogação na Publicação

H143r Hagen, Desirê Neuwald Pauletti
Repercussões do contato intergeracional no ambiente
escolar / Desirê Neuwald Pauletti Hagen. – 2016.
86 f.; 30 cm.

Dissertação (Mestrado em Envelhecimento Humano) –
Universidade de Passo Fundo, 2016.
Orientadora: Profa. Dra. Helenice de Moura Scortegagna.

1. Relações intergeracionais. 2. Envelhecimento. 3. Estudantes.
I. Scortegagna, Helenice de Moura, orientadora. III. Título.

CDU: 613.98

ATA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO



PPGEH

Programa de Pós-Graduação em Envelhecimento Humano
Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FEFF

A Banca Examinadora, abaixo assinada, aprova a Dissertação:

“Repercussões do Contato Intergeracional no Ambiente Escolar”

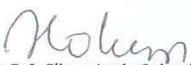
Elaborada por

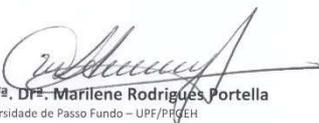
DESIRÊ NEUWALD PAULETTI HAGEN

Como requisito parcial para a obtenção do grau de
“Mestre em Envelhecimento Humano”

Aprovada em: 19/08/2016
Pela Banca Examinadora


Profª. Drª. Helenice de Moura Scortegagna
Orientadora e Presidente da Banca Examinadora - UPF/PPGEH


Profª. Drª. Eliane Lucia Colussi
Universidade de Passo Fundo - UPF/PPGEH


Profª. Drª. Marilene Rodrigues Portella
Universidade de Passo Fundo - UPF/PPGEH


Profª. Drª. Iara Salete Caierão
Passo Fundo/RS


Agostinho Both
Passo Fundo/RS

DEDICATÓRIA

Para André, meu esposo amado.

Para Reinaldo, meu filho.

AGRADECIMENTOS

Agradeço, em especial, ao meu esposo André, por acreditar em mim, me incentivar e motivar. Por estar ao meu lado em todos os momentos.

Ao meu filho Reinaldo, que esteve junto de mim em todos os momentos desde o início do mestrado até o final.

Aos meus pais, Paulinho e Nica, por todos os valores que me ensinaram a ter.

À minha orientadora Helenice, por todas as trocas, ensinamentos, compreensão e carinho.

EPIGRAFE

“Pode acontecer então que voltar atrás seja uma maneira de seguir adiante”

Berman

RESUMO

Hagen, Desirê Neuwald Pauletti. Repercussões do contato intergeracional no ambiente escolar. 2016. 86 f. Dissertação (Mestrado em Envelhecimento Humano) – Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2016.

Estudos enfocando relações intergeracionais, com uma proposta consistente de atividades que estimulem a relação entre gerações promovendo uma consciência gerontológica, ainda são escassos. Uma sociedade em constante transformação na sua estrutura etária necessita de intervenções capazes de despertar uma consciência gerontológica, pautada no respeito, quebra de preconceito, solidariedade e construção de novo paradigma. Dessa forma, este estudo se propõe a avaliar as implicações do contato intergeracional experimentado por escolares e idosos no contexto educacional. O estudo é um subprojeto da pesquisa intitulada “Educação gerontológica como estratégia promotora da interação multigeracional para o viver e envelhecer saudável”. Os participantes foram escolares pré-adolescentes de uma escola do município de Passo Fundo e um grupo de idosas da comunidade local. Como instrumentos, foram utilizados: 1) questionário de caracterização sociodemográfica; 2) Escala Todaro para avaliação de atitudes de crianças em relação aos idosos; 3) escala de avaliação de atitudes em relação à velhice (Inventário Scheppard); e 4) oficinas de atividades educativas intergeracionais. Os dados foram analisados de duas formas diferentes, gerando, assim dois artigos científicos. A produção I, intitulada “Avaliação da atitude de crianças e idosos que participaram de oficinas intergeracionais” e trata-se de um estudo transversal de abordagem quantitativa que possibilitou que se vislumbrasse que as atitudes de escolares e idosos se beneficiaram a partir do contato intergeracional. A produção II, intitulada “Vivência intergeracional no ambiente escolar: resultados de uma prática pautada na realização de atividades educativas intergeracionais”, trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, do tipo exploratório-descritiva, que mostrou o benefício do contato intergeracional tanto para os escolares quanto para os idosos.

Palavras-chave: 1. Relações intergeracionais. 2. Atitude diante do envelhecimento. 3. Envelhecimento. 4. Idosos. 5. Escolares.

ABSTRACT

Hagen, Desirê Neuwald Pauletti. Repercussions of intergeretional interaction in the school environment. 2016. 86 f. Dissertation (Masters in Human Aging) – University of Passo Fundo, Passo Fundo, 2016.

Studies focusing on intergenerational relations, with a consistent proposal of activities that foster the relationship between generations, promoting a gerontological awareness, are still scarce. A society in constant transformation in its age structure requires interventions able to raise a gerontological awareness based on respect, prejudice break, solidarity and on the construction of a new paradigm. Thus, this study aims to evaluate the implications of intergenerational contact experienced by schoolchildren and elderly people in the educational context. The study is a subproject of the study entitled "Gerontological education as a promoting strategy of multi-generational interaction for a healthy living and aging. The participants were preteen students of a school in the city of Passo Fundo and a group of elder women from the local community. As instruments, there were used: 1) a demographic characterization questionnaire; 2) the Todaro scale to assess children attitudes towards the elderly; 3) a rating scale of attitudes towards old age (Scheppard Inventory); and 4) workshops of intergenerational educational activities. The data were analyzed in two different ways, thus generating two scientific articles. Production I, entitled "Evaluation of the attitude of children and elderly who participated in intergenerational workshops", being a cross-sectional study of quantitative approach which enabled to envision that the attitudes of school children and the elderly benefited from intergenerational contact. Production II, entitled "Intergenerational experience in the school environment: results of a practice based on the performance of intergenerational educational activities", being a qualitative study, of the exploratory-descriptive type, which showed the benefit of intergenerational contact both for schoolchildren and the elderly.

Key words: 1. Intergenerational relations. 2. Attitude towards aging. 3. Aging. 4. Elderly. 5. Schoolchildren.

